



IMPECD Improving Education and Competences in Dietetics



Alexandra Kolm, St. Pölten University of Applied Sciences













Background



- Noncommunicable diseases (NCDs) take 38 million people's lives each year worldwide (WHO, 2015).
- In Europe NCDs are the leading cause of morbidity and mortality. The World Health Organization (WHO) and the European Union (EU) have recognized the importance of nutrition in prevention and treatment of NCDs (WHO, 2014; EU, 2014).
- Dietitians play an important role in the prevention of NCDs and in patient care of several diseases (Lammers & Kok, 2012).













Health Professionals as Key Resource





THE LANCET

Health professionals for a new century: transforming education to strengthen health systems in an interdependent world

Julio Frenk", Lincoln Chen", Zulfiqar A Bhutta, Jordan Cohen, Nigel Crisp, Timothy Evans, Harvey Fineberg, Patricia Garcia, Yang Ke, Patrick Kelley, Barry Kistnasamy, Afaf Meleis, David Naylor, Ariel Pablos-Mendez, Srinath Reddy, Susan Scrimshaw, Jaime Sepulveda, David Serwadda,

(Frenk et al., 2010)













Questions based on the Lancet Report



- How can education/training be more competence based?
- How can national and international networking be improved?
- How can the understanding and application of evidence-based dietetic be supported?
- How can applied research competence in dietetics be developed and supported?
- How can digital competence in dietetics be enforced?

(Frenk et al., 2010)

















Erasmus+ Strategic Partnership



Consortium: 4 countries, 5 partners

September 2015 to August 2018















WWW.IMPECD.EU

















Partner



EFAD
 European Federation of the Associations of Dietitians





 National Dietetic Associations from Austria, Germany, Belgium, and the Netherlands









Experts for ICF:
 Claudia Bolheurs and Wineke Remijnse from the Netherlands













Our Goals



- Development of a MOOC (Massive Open Online Course)
 until 2018, which can be used by dietetic students
- Students learn based on a unified IMPECD Dietetic Care Process developed by the partner countries – necessary for collaboration
- and ten Clinical Case Studies developed by students and peer reviewed by experts (Medical doctors, pharmacists etc.)







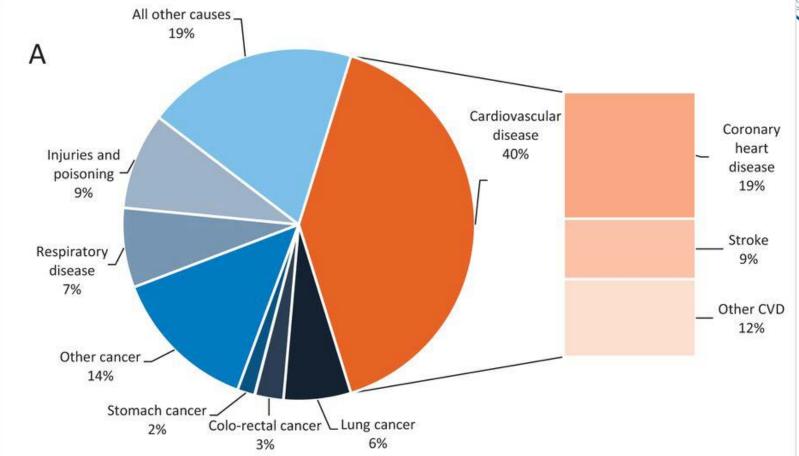






Selection of Clinical Case Topics





Proportion of all deaths due to major causes in Europe, latest available year, among men (A).

(Nick Townsend et al., 2016)

















Selection of Clinical Case topics



- 1. CVD
- 2. T1DM
- 3. T2DM
- 4. Stroke
- 5. Obesity/ Bariatric Surgery
- 6. Colon Cancer
- 7. Geriatrics
- 8. Coeliac Disease
- 9. Crohn's Disease
- 10. Liver Disease















Our Goals (2)



- development of Pedagogical Learning Materials for the clinical cases and the DCP,
- Development of Evaluative Tools and Testing Instruments testing the materials & MOOC during two Intensive Study Programs (ISP)
- 6. Set up a **Syllabus** for Higher Educational Institutions to integrate the MOOC in their teaching if wanted
- 7. Publication of three **Implementation Guidelines**
 - Nutritional Assessment 2016
 - Monitoring & Evaluation 2017
 - Dietetic Care Process 2018













Karrieresprung

Studieren & weiterbilden an der Hochschule Fulda



Am virtuellen Patienten Qualitätsstandards entwickeln

Diğitetik-Studierende der Hochschule Fulda arbeiten mit an der Entwicklung von Standards für eine individuelle Ernährungsempfishlung

Tit en over Dab-mouth?? Was Agen ber Michay Charlyment/Spictres Cook We sight eine Emilitrung be-Series and 7 Wile karin arriar Manenditrung varpelieugt war Comprising the Comprision of t Shrwer Sabelien, Emilhrungs intungen und Modediliten geht

Sooth internet marks Manachier be-Wilden Aufdrund von Lebenssittelarlergien oder Brerensun begretten de ungotherane and newtung Inde Anteshebele ber atlen Fra Creentum Grunderingensum per, oper auch zu deren relivers und die staatich grumitten Dislovera-enten. Sie entwerten auf Basis erner med princhen Dag was sinen Creditinand solder and 'serverous' perachen And

and Platners und unterestigner

be Patientan so, sich in Jechunge von Erreihungsemp emungen purechtrufinden. Doon settlet the Wasenschaft See 25. Johnhunderta hat work. suf wire Frager eine Arbeart. En gist mott verenr avverbeer pr Dividrumgen, was Casien, Gosurg tein Venachen zusumterhängen", wellf Christi

are Studiengarge Stateth am Facet sereich Decotro-

Die Verterügfung von Praxis and Theore, die tim duste Studi ich witr gat. Durch Wasenigh af Si-

verschiedene Themengebiete tiefer einsteigen als das in der Schule machiber let. Dos or möglicht uns eine umfassen dere Bewertung von fachlichen Frage stellungen, Mir gefällt av Renderm, days wir im Studium ternan, wie wir eigene Projekte

Time Holback, Kooperatorisch-arschule Mainz, 5. Fachsemester

shotogie an der Hachschule Full, ohe Personater and beim Stutdo. Um recus was enschalbliche D'Hamminiana zu gewinnen, wur de der duale Studiengang Dilite the rest deep Abrech Loss Seicheler of Science (S.Sc.) entwicest. Die Studierenden lerner Forschungsmethoden swineri und

betten zu körn-nen. In Konsenstion mit De

ruhitechschulen für Didicesie

sery energen die Studierender retion dan erspenschaftlichen

sistement, wholet the suspeni-

dete Sitterativaterior divine Owner sursurage

day down Stutten as

andreands firms

(I iersalins/h non die 51

authoritien.

ersection die Grundlagen, um am factionwich Dacobischolo-

bid anbstreidend? Liegen wer tere Envisionagen zugrunde? Wie gestatet sich der Essell-tag? für all diese fragen müssen wat noth certifides wroteld weether, erklärt Prof. Dr. Signal Hafer, Professorer für Dräterin. surfige Studienende aber auch für Distassissenten und alle Fachtelite, die sich verbetriden mikition, withtigs Pomeraries teriplan. Und das learned worklich.

der Pippertier zugste." Arthund your virtue tier Peters tain - Jeder Fall mit einer eigenen Road Shart sales (Northbert L. Senson die aukunfigen Aperdiventen

pinpi

bewassin Emilioned latin metalscraphen Spriken. Auch die Seterang wirer MangaternShrung, von der häufig Rnote, serienten betref-

schule fulds werden fron für zu. Ist erspfahlen, der nüchste Sto mant adolf silametewal ant-Diātetik: Studium fund and dier Patient nahr; mehr mit Zukunft makit ist?", erbutet Christna Gest den Amustz, famien der D. agrees upon Avt. Descriptions ow. Morehwispid and auch Vortieben, wo und wern geme gwy Dilnick an serhock was proposant wird, für die Indiachole Fulde soulifulent für

Than account planting exacheded. , One grundune Grundingwermitting to believ tundered. Nuc. were wir alle wishtigen fisition as Kranshalt. Sanchier Stratton, Medice nen, werden die Empfehanget die gewähllichte Writing refrenerium bei Adiposities spotsacionne (indreung se Naversacionation des die

to laten sevier file-s Kneske of Erlerankungen, Staterlere men Mas und Kraba, Altare farben 28 Stadt St. Pölten/Fachhochschule

An Patienten auch virtuell trainieren

Innovativ | Team der FH St. Pölten entwickelt mit internationalem Austausch Lernkonzept für die Diätologie in Europa mit Online-Kursen.

on S.C. POLTEN | Die FH ST. Pol- Neubrandenburg werden zehn. en arbeitet am Projekt IMPECD virtuelle klinische Fallbeispiele Improvement of Education entwickelt. tants the Abduler and Art presse SAMSTAG/SONNTAG, 6./7. FEBRUAR of the presse of the Diene Basis of the Diatologie pie Presse SAMSTAG/SONNTAG, 6./7.

Diese Basis würde Austau ed Diskussion und damit a te Qualität in der diätetisch emorgang verbessern und raktische Arbeit mit Patienn



NACHRICHTEN

Diätologie: Onlinekurs soll Ausbildung vereinheitlichen

Diatologie ist eine junge Disziplin, entsprechend unterscheiden sich die Lehrpläne an den Hochschulen. Das Projekt IMPECD (Improvement of Education and Competences in Dietetics) soll dazu beitragen, Standards für die Ausbildung zu etablieren und die Methoden, nach denen Ernährungsmuster erhoben und Therapien vorgeschlagen werden, zu vereinheitlichen. Basierend auf zehn didaktisch aufbereiteten Fallbeispielen wird unter der Leitung der FH St. Pölten ein Massive Open Online Course (MOOC) erarbeitet Dieser wird für Hochschulen frei zugäng lich sein und soll auch bereits berufstät gen Diätologen zur Verfügung stehen. Be teiligt an dem Projekt sind neben der F St. Pölten Hochschulen in Antwerpe

Pflaginheimen, aber pach bei Reported to Service Comachievaluminelshipping an und of Herstellers & Distriction Eine Ausbildung wir Zuharh

as lone was threat limit that are useful windows

vengnte-ordiche Tätigkeit in

rungsterming, beligtelswe

se in Klinken smil Krenken

Am virtuellen Patienten lernen often Quantifications with au one women, words day EU-Propert

Mitarbeiter der FH St. Pölten entwickeln eine Onlinesimulation für Diätologen

district St. Politen / Wien - Ein 45 Jahre alter Mann, der aufgrund eines Manager Herzinfarkts ins De newcue eingeliefert wurde, soll Ernähor revenue engeneration erhalten. Welche and the Aries see a Informationen werden Sie einho-Source, one Director Jen. bevor Sie mit der Therapie be-Outschind get es noch den eingeblendet: Laborparame-ter der det bespesse den eingeblendet: Laborparamebe der Peterdenamen den enogeneens Medikation. Körper-neerte frager enome is e ter, aktuelle Medikation. Blutdruck, kenness gemit sender? We gemicht. Körpergröße, Blutdruck, gewicht, Körpergröße, Blutdrück, medizinische Diagnosen. Sollten auch Bauchumfang und Bluthochdruck gemessen werden?

Diese oder ähnliche Fälle könnten Studierende der Diatologie an der Fachhochschule St. Pohen kunftig online losen mussen. An einem Tool, das das möglich macht, arbeitet zurzeit ein Projektteam unter der Leitung von Alexandra Kolm vom Institut für Gesundheitswissenschaften. Gemit drei anderen Hoch-

EU-Mitteln finanziert wird: "Studierenden die Vorzüge des digitalen Lernens näherzubringen, und zwar nicht nur was Wissen, sondern vor allem was Praxis angeht", sagt Kolm. "Sie können online üben, wie sie die Therapie eines Patienten planen und umsetzen." Die digitalen Szenarien sollen

auf realen Fällen basieren. "Diese werden vom Projektteam didaktisch aufbereitet und mit Fragestellungen und Entscheidungen versehen.

Entscheidungen nachstellen

Haben die Studierenden in einem ersten Schritt also virtuell alle wichtigen Informationen über den Patienten - Körpergewicht, Blutdruck etc. - gesammelt, steigen sie zum nächsten Level auf. Die Aufgabe dort: eine Diagnose erstellen. Was könnte die Gesundheit des Mannes negativ beeinflussen? Isst der Patient zu viel

tienten geeignet ist. "Die Herausforderung wird sein, diese einzelnen Entscheidungsschritte nachzustellen", sagt Projektleiterin Kolm, und den Schwierigkeitslevel festzulegen ebenfalls. Richten soll sich der Onlinekurs namlich nicht nur an Studierende, er soll auch Diätologinnen und Diätologen zur Verfügung stehen, die ihr Studium bereits abgeschlossen baben.

Für das Training wird ein Massive Open Online Course (MOOC) entwickelt. Er wird nach Abschluss des Projekts im September 2018 für Hochschulen frei zugänglich sein. Ergänzende Leromaterialien stehen dann ebenfalls auf der Plattform zur Verfügung.

Das IMPECD-Projekt ist auch dazu gedacht, den internationalen ler Forschungsprojekte, anderer-seits den Vergleich von Projekt-Austausch zu erleichtern: einerund Therapioergebnissen sowie 1 soesses tie Wehl von Therapien. (lib)



Internships via Erasmus+





Marlene Lax and Nicole Van Hout

University of Nijemegen, Netherlands

- creating a clinical case on CVD during their 3 months internship in 2016









IMPECD Vision



- Focus on competences in dietetic training
- Support the development of national and international networks
- Understanding and application of evidence-based dietetics
- Development and progress of applied research competences
- Improve digital competences in dietetics













Project Team



Team St. Pölten

Alexandra Kolm

Elisabeth Höld

Daniela Wewerka-Kreimel

Gabriele Karner

Marie-Luise Huber

Markus Seidl

Christian Freisleben-Teutscher

Stefanie Grössbacher

Team Groningen

Andrea Werkman

Renate Heine

Maaike Roemeling- Walters

Team Antwerp

Koen Vanherle

Hanna Aerts

Eline Baete

Bente Le Bruyn

Veerle Van Vlaslaer

Team Fulda

Sigrid Hahn









Wall.





Students

Petra Raffetseder

Nicole Van-Hout

Marlene Lax

Alexandra Illy

Team Neubrandenburg

Luzia Valentini

Daniel Buchholz

Shelly Rachman-Elbaum

Kathrin Kohlenberg-Müller

Christina Gast









References



- European Union. (2014). Regulation (EU) No 282/2014 of the European Parliament and of the Council of 11 March 2014 on the establishment of a third Programme for the Union's action in the field of health (2014-2020) and repealing Decision No 1350/2007/EC

 Retrieved 15 2 2015 from: http://eur- lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:32014R0282&from=EN.
- Frenk, J. et al. (2010). Health professionals for a new century: transforming education to strengthen health systems in an interdependent world. *The Lancet*, Volume 376, Issue 9756, 1923 1958.
- Lammers, M., & Kok, L. (2012). Cost-benefit analysis of dietary treatment. SEO Report No. 2012-76A.

 Amsterdam: SEO ECONOMIC RESEARCH.

 Retrieved 28 1 2015 from: http://www.seo.nl/uploads/media/2012-76a_Cost-benefit_analysis_of_dietary_treatment.pdf
- Townsend, N., Wilson, L., Bhatnagar, P., Wickramasinghe, K., Rayner, M., Nichols, M. (2016). Cardiovascular disease in Europe: epidemiological update 2016. *European Heart Journal*, doi:10.1093/eurheartj/ehw334.
- World Health Organization Regional Office for Europe. (2014). *European Food and Nutrition Action Plan 2015-2020*. Copenhagen: WHO.

 Retrieved 15 2 2015 from: http://www.euro.who.int/

data/assets/pdf_file/0008/253727/64wd14e_FoodNutAP_140426.pdf

World Health Organization. (2015). *Noncommunicable diseases*.

Retrieved 15 2 2015 from: http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs355/en/.











